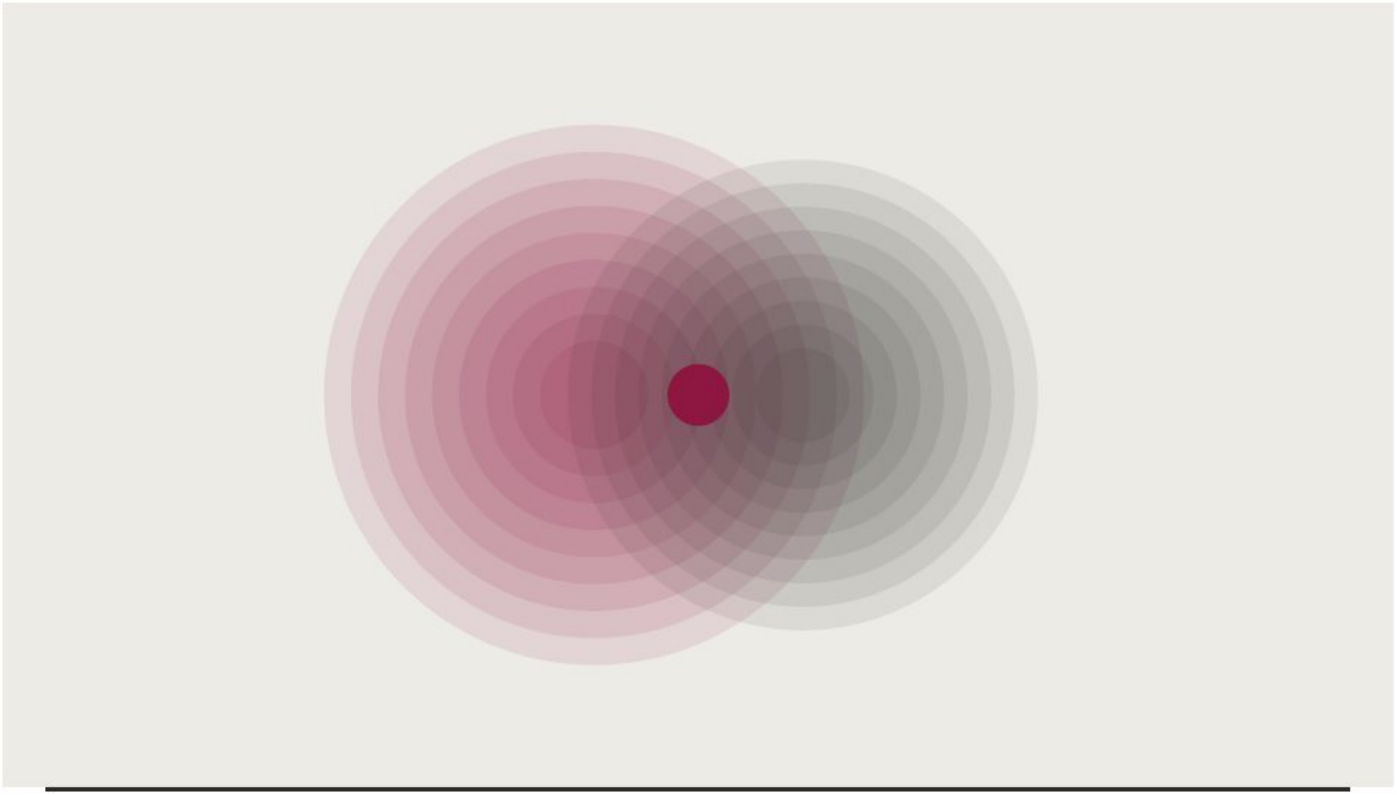


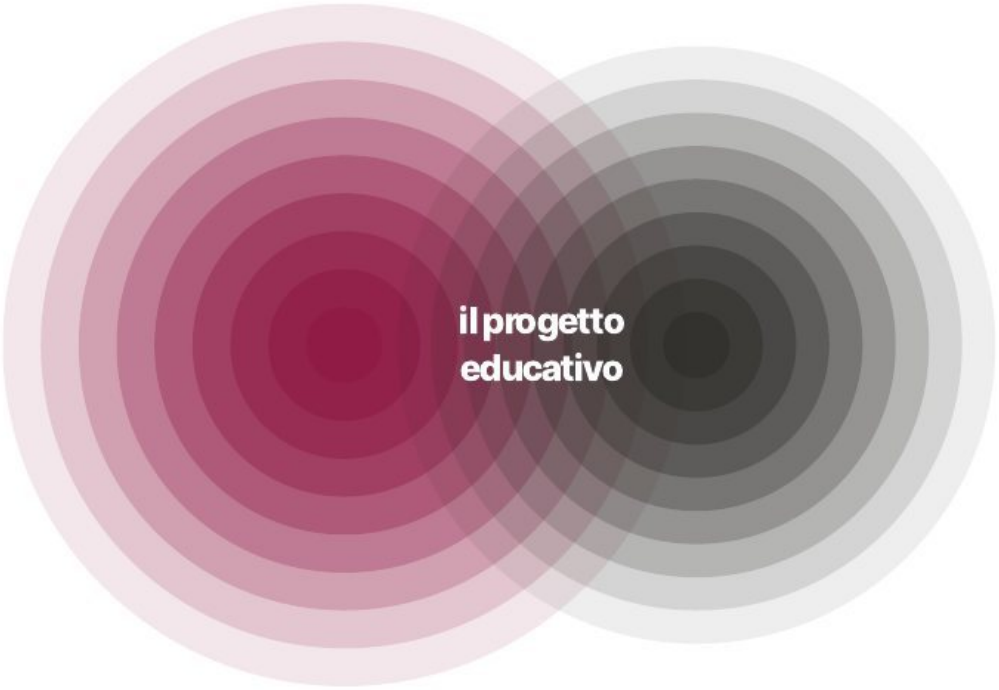
APPROFONDIMENTO · IL VALORE

Il valore di un progetto educativo

A cura di Pleiadi · 1 minuto di lettura

Un progetto educativo porta nelle scuole un tema legato all'attività di una realtà e lo trasforma in un'esperienza per studenti, docenti e famiglie. Per chi lo promuove è una relazione diretta con il territorio, una presenza riconosciuta nelle comunità in cui opera e un insieme di contenuti e dati per la comunicazione e la rendicontazione.

la realtà e **la scuola**



la realtà
promuove il progetto: il tema, i valori, gli obiettivi

la scuola
docenti, studenti e famiglie; per gli istituti è gratuito

Pleiadi
progetta e conduce il progetto, dalla proposta al report

Una relazione con il territorio

La scuola offre al tema un'attenzione e una credibilità che pochi altri canali garantiscono, e lo porta fino alle famiglie. Rispetto a una sponsorizzazione, che associa un marchio a un'iniziativa esistente, il progetto educativo produce contenuti propri e una relazione con scuole, docenti e comuni che prosegue negli anni.

gli **obiettivi**

sponsorizzazione

un marchio associato a un'iniziativa esistente

progetto educativo

contenuti propri e risultati misurabili

notiziabilità geolocalizzata

legame con i territori

posizionamento

brand image

brand awareness

engagement

differenziazione dai concorrenti

valori veicolati dai contenuti educativi

PER LE CLASSI E LE FAMIGLIE

attività pratiche in classe

materiali che restano alla scuola

un tema che arriva alle famiglie

Per aziende, fondazioni e istituzioni

Per un'azienda è il modo di avvicinarsi alle comunità con contenuti di valore sociale, senza finalità commerciali. Per una fondazione, un comune o un'istituzione è il modo di tradurre le proprie linee programmatiche in attività concrete, che raggiungono migliaia di studenti in modo diretto e documentato.

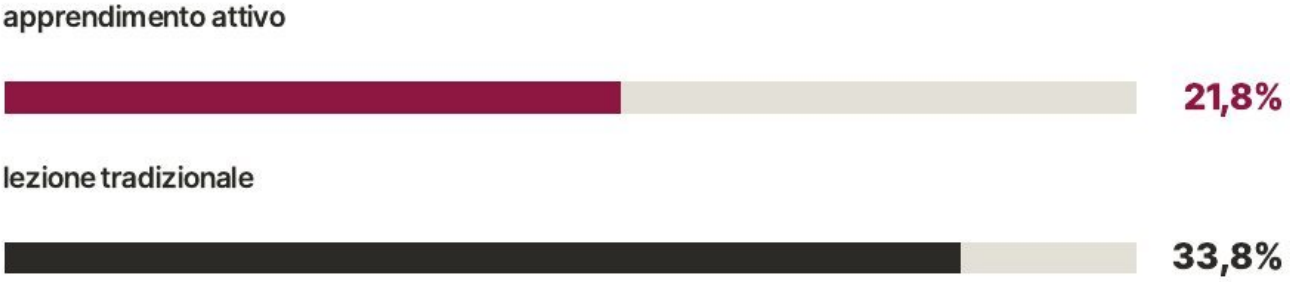
L'esperienza in classe

Al centro di ogni progetto ci sono le attività pratiche condotte dai divulgatori Pleiadi: esperimenti, osservazioni, sfide a squadre. Le classi comprendono il tema sperimentandolo, e lo raccontano a casa.

---

l'apprendimento attivo e **gli insuccessi**

21,8% contro 33,8%



Freeman e altri, PNAS, 2014: sintesi di 225 studi sull'insegnamento delle materie scientifiche.

I riferimenti didattici

I progetti sono allineati alle linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito, e per questo trovano spazio nella programmazione delle classi.

i riferimenti **didattici**

educazione civica

D.M. 183/2024 · sviluppo economico, sostenibilità, cittadinanza digitale

discipline STEM

D.M. 184/2023

orientamento

D.M. 328/2022

Agenda 2030

quadro di riferimento per i temi ambientali e sociali

FONTI

D.M. 183/2024, D.M. 184/2023, D.M. 328/2022 del Ministero dell'Istruzione e del Merito; S. Freeman e altri, *Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics*, PNAS, 2014.

Pleiadi Benefit Corporation · Via Cavour 52, 35010 Vigonza (PD) · segreteria@pleiadi.eu · +39 049 729 2430